

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕНИСОВСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Заключение самооценки

Костанайская область
Денисовский район, село
Архангельское, улица
Парковая, д. 13.
Телефон школы:
8(71434)25-81-1
e-mail: arx_1972@mail.ru

**Структура самооценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего
образования**

	Разделы самооценки	Стр.
1	Общая характеристика организаций образования	3
2	Анализ кадрового потенциала	5
3	Контингент обучающихся	21
4	Учебно-методическая работа	24
5	Учебно-материальные активы	78
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	86
7	Оценка знаний обучающихся	89
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	95
9	Недостатки и замечания, пути их решения	103
10	Выводы и предложения	104

I. Общие сведения об организации образования

1.1. Наименование организации образования. Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное Государственное учреждение «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в селе Архангельское Денисовского района Костанайской области, по улице Парковая, дом 13. Телефон школы: 8(71434)25-8-11. e – mail: arx_1972@mail.ru

Согласно постановлению акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №7 "О переименовании государственных учреждений образования Денисовского района» Коммунальное государственное учреждение «Архангельская средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области переименована в Коммунальное государственное учреждение «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Школой проведена процедура перерегистрации документов в министерстве юстиции Республики Казахстан департаменте юстиции Костанайской области Житикаринского межрайонного управления юстиции. 15 января 2021 года выдана справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 050940004300.

Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области.

Орган государственного управления: Акимат Костанайской области.

<https://drive.google.com/file/d/1Hl2qL6mZTrXH0jDiWSOY8hubnkT9Ev0/view?usp=sharing>

Юридический адрес: 110507, Республика Казахстан, Костанайская область, Денисовский район, Архангельский с.о., с. Архангельское, улица Парковая, дом 13.

Фактический адрес: 110507, Республика Казахстан, Костанайская область, Денисовский район, Архангельский с.о., с. Архангельское, улица Парковая, дом 13.

1.2. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)

Исполняющая обязанности директора школы — Жолмухамедова Сауле Мулдахметовна (приказ ГУ «Отдел образования акимата Денисовского района» № 172 от 11.08.2023 г.)

<https://drive.google.com/file/d/1HepBRWhlhdvC2znF41oJnm1f1WvRpnHz/view?usp=sharing>

Телефон, факс: 8(71434)25-8-11 – директор, приемная, +7 775 722 92 04 сот.

Адрес электронной почты: e – mail: arx_1972@mail.ru

Веб сайт - <https://arhangel-school.edu.kz/>

1.3. Правоустанавливающие и учредительные документы

Устав школы утверждён постановлением акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №7

(Устав организации образования прилагается)

1.4 Разрешительные документы

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ76LAA00022598 от 09 февраля 2021 года, выдана государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».
<https://drive.google.com/file/d/1-Ogy6kqWl-jnSZc9RA7V6SR5YZkvzyt9/view?usp=sharing>

II. Анализ кадрового потенциала

2.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами и эффективность деятельности образовательной организации зависит в первую очередь от людей, которые в ней работают. И даже не столько от профессионализма каждого конкретного работника, сколько от того, как организовано взаимодействие между ними. В новых условиях приходит понимание необходимости освоения способов совместной деятельности педагогов, независимо от их предметной специальности, развития метапредметных профессиональных компетентностей и т.д. Потребность в кадрах обусловлена еще и переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, области, республики. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

На начало 2024-2025 учебного года образовательную деятельность осуществляют: 9 человек: из них

- директор - 1,
- заместитель директора по УВР – 1;
- заместитель директора по ВР – 1;
- старший вожатый - 1
- учителей – 9 (мужчин - 1, женщин - 8)

Состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	Количество учителей	Количество учителей	Количество учителей
Учебный год	2022 - 2023 уч.год	2023 - 2024 уч.год	2024 - 2025 уч.год
До 3 лет	2	-	1
3 - 5 лет	1	1	-
5-11 лет	3	4	3
11-17 лет	-	-	1
17-20 лет	1	1	-
Свыше 20 лет	1	3	4
Итого:	8	9	9

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (55 % учителей имеют стаж от 11 до 50 лет). Таким образом, более 80% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем от 0 до 11 лет 40 % педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	2	22
30-39 лет	4	44
40-49 лет	1	11
50-60 лет	-	-
61-65 лет	-	-
65 и выше	2	22
Итого	9	100 %

Средний возраст коллектива составил 42 года. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

- Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В 2024 - 2025 учебном году в школе работает 9 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет.

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное	Магистр
2022-2023	8	7	1	-
2023-2024	9	9	-	-
2024-2025	9	8	1	-

С высшим образованием – 8 педагогов, что составляет 88,8 %. Со средним специальным – 1 педагог, что составляет 11,1%. Со степенью магистра педагогов нет.

Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее образование. 9 педагогов работают по квалификации, прописанной в дипломе.

В школе нет учителей с непедагогическим образованием.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

- Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебная нагрузка

№	ФИО	Образование	Категория	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2022-2023 учебный год							
1	Холостова Юлия Владимировна	Высшее	Педагог-модератор	Учитель химии	31.08.2022	31.08.2023	8,8 ч.
2	Имангалиева Куралай Болатовна	Высшее	Педагог-эксперт	Учитель Казахского языка	31.08.2022	31.08.2023	7,25 ч.
3	Достанова Асель Отетлеувна	Высшее	Педагог-модератор	Учитель английского языка	31.12.2021	Продление трудового договора	16,8 ч.
2023-2024 учебный год							
1	Достанова Асель Отетлеувна	Высшее	Педагог-модератор	Учитель английского языка	31.12.2021	Продление трудового договора	14 ч.
2	Жакенова Гульнара Армановна	Высшее	Педагог	Учитель истории	31.08.2023	29.08.2024	17 ч.
2024-2025 учебный год							
1	Достанова Асель Отетлеувна	Высшее	Педагог-модератор	Учитель английского языка	31.12.2021	Продление трудового договора	16 ч.

2	Аралбаева Жулдузай Турбековна	Высшее	Педагог-исследователь	Учитель истории	29.08.2024	работает	15,5 ч.
3	Мудесиров Эскандер Энверович	высшее	Педагог-исследователь	Учитель информатики	29.09.2024	работает	4 ч.

- Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования: руководитель школы Жолмухамедова С.М. аттестацию для руководителей не проходила.

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Жолмухамедова Сауле Мулдахметовна	И.о. директора школы	16.06.1985	высшее	20 лет	2 года 9 месяцев	Без категории
2	Конрад Роза Адилъхановна	И.о. заместителя директора по УВР	30.10.1986	высшее	9 лет	1 год	Без категории
3	Ковзолович Нина Васильевна	Заместитель директора по ВР	05.01.1987	высшее	11 лет	2 года 9 месяцев	Без категории

- Средний педагогический стаж администрации – 13 лет 3 месяца.
- Средний стаж работы в данной должности – 2 года 3 месяца.
- Средний возраст составляет – 38 лет.

- Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На сентябрь 2024-2025 учебного года в школе работают 9 учителей, из них 33,3% имеющих категорию «педагог-эксперт». Учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» - 0.

Аттестация/ категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	Педагог	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2022-2023	8	0	0	1	3	0	0	0	4	12,5 %
2023-2024	9	0	0	3	4	0	0	0	2	33,3%
2024-2025	9	0	0	3	3	0	0	0	3	33,3 %

За последние три года наблюдается повышение процента учителей категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт».

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы осуществляет распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации.

Список педагогов по категориям:

№	ФИО учителя	Предмет	Категория, год прохождения аттестации
1	Жолмухамедова Сауле Мулдахметовна	Казахский язык и литература	Педагог - эксперт 2021
2	Конрад Роза Адильхановна	География	Педагог, 2021
3	Конрад Роза Адильхановна	Художественный труд	Педагог, не проходила
4	Ковзолович Васильевна	Начальные классы	Педагог-модератор, 2018

5	Евстегнеева Марина Алексеевна	Учитель математики	Педагог, не проходила
6	Евстегнеева Марина Алексеевна	Учитель физика	Педагог, не проходила
7	Еременко Галина Александровна	Начальные классы	Педагог-модератор, 2018
8	Жолмухамедова Любовь Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Педагог, не проходила
9	Величко Татьяна Лаврентьевна	Учитель биологии, химии	Педагог, не проходила

Перспективный план аттестации администраций школы на 2023-2028 учебные годы:

№	ФИО учителя	Должность	Год прохождения аттестации	2023	2024	2025	2026	2027
1	Жолмухамедова Сауле Мулдахметовна	И.о. директора школы	Без категории			+		
2	Конрад Роза Адилъхановна	И.о. заместителя директора по УВР	Без категории			+		
3	Ковзолович Нина Васильевна	Заместитель директора по ВР	Без категории			+		

**Перспективный план аттестации педагогов на 2022-2026 учебные
годы:**

№	ФИО педагога	образование	категория	стаж	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2025	2026- 2027
1	Евстегнеева Марина Алексеевна	высшее	педагог	29		*			
2	Еременко Галина Александровна	высшее	педагог- модератор	10		*			

3	Жолмухамедова Сауле Мулдахметовна	высшее	педагог- модератор	20					*
4	Ковзолович Нина Васильевна	высшее	педагог- модератор	11		*			
5	Конрад Роза Адилъхановна	высшее	педагог	9		*			
6	Левко Александр Леонидович	высшее	педагог- модератор	6				*	
7	Туркестанова Олеся Валентиновна	высшее	педагог			*			
8	Т.Л					*	*		
9	Л.В.						*		

Аттестация за 3 года

Учебный год	Педагог- мастер	Педагог- исследователь	Педагог- эксперт	Модератор
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	0	0	2	3
2024-2025	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году, согласно перспективному плану аттестации 3 педагога подали заявления на категорию «педагог-модератор» и 2 педагога на категорию «педагог-эксперт»

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------

	Всего учител ей	Доля высшей, I категории, экспертов, исследовате лей	%	Всего учител ей	Доля высшей, I категории, экспертов, исследовате лей	%	Всего учител ей	Доля высшей, I категории, экспертов, исследовате лей	%
Нач. уровень образова ния	3	0	0	2	2	100	3	2	67
Основное среднее образование	5	1	20	7	0	0	6	1	16,6

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях.

За последние три года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 33 % педагогов без категории – это учителя, чей опыт ещё складывается, и ждут своей очереди согласно плану аттестации, а также работающие педагоги-пенсионеры.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов учителями школы

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1.	Жолмухамедова Сауле Мулдахметовна	И.о. директора	Не проходила
		Казахский язык и литература	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 26.08 - 06.09.2024 г., АҚ «НЦПК Өрлеу», 80 сағ.
		Заместитель директора по УВР	Не проходил

2.	Конрад Роза Адилъхановна	География	«Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов учителей географии» 07.08-18.08.2023 г. АО «НЦПК Орлеу», 80 ч.
		Художественный труд	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 24.06-05.07.2024 г. АО «НЦПК Орлеу», 80 ч.
3.	Ковзолович Нина Васильевна	Заместитель директора по ВР	Не проходила
		начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» 12.06-23.06.2023 г. АО «НЦПК Орлеу», 80ч.
4	Евстегнеева Марина Алексеевна	математика	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» 14.08.25.08.2023 г. АО «НЦПК Орлеу», 80ч.
		физика	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» 25.04-29.04.2022 г., АО «НЦПК Орлеу», 40 ч.
5	Еременко Галина Александровна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» 10.07-21.07.2023 г. АО «НЦПК Орлеу», 80ч.
6	Левко Александр Леонидович	Физиическая культура	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» 04.03-07.03.2024 г., 40 ч.
7	Жолмухамедова Любовь Валентиновна	Руссий язык и литература	Не проходила
8	Величко Татьяна Лаврентьевна	Биология	Не проходила
9	Носенко Ангелна Андреевна	Начальные классы	Не проходила

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе приступила к должностным обязанностям с сентября 2023 г, внесен в график прохождения курсов.

- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и областных этапов конкурсов и соревнований и /или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Традиционно учащиеся ОСШ принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», и др. активно принимали участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как Дарын онлайн, Акбота, Кенгуру и др. Но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел небольшой спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. Учащиеся также принимают участие в различных спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований за 3 года

№	ФИО педагога	Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ковзолович Нина Васильевна	Районный	Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов – 1 м.		
		республиканский	Республиканская олимпиада «Ақ Бота» - 1 м	.	
		республиканский	Республиканская олимпиада «Ақ Бота» - два 2 м.	Онлайн-конкурс «Кенгуру» - 3 м.	
2	Еременко Галина Александровна	Областной	Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов – 2 м.		

			Республиканская олимпиада «Ақ Бота» -2 м		
3	Левко Александр Леонидович	Районный		Турнир по шахматам среди детей и юношества – 3 м.	
		Районный		Соревнования по шашкам среди юношей и девушек – 2 м.	
4		Районный		Соревнования «Осенний кросс» - 2 м.	
5		районный		Соревнования по настольному теннису – 1 м.	
6		районный		Турнир личного первенства по шахматам – 2 м.	
7	Туркестанова Олеся Валентиновна	районный	Районный конкурс-эссе «Казахстан моими глазами» - 3 м.	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам – 3 м.	

- Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Исполняющая обязанности директора школы Жолмухамедова Сауле Мулдахметовна и исполняющая обязанности заместителя директора по учебной работе Конрад Роза Адильхановна курсы по повышению квалификации руководящих кадров не проходили, так как назначены на данные должности временно.

Ковзолович Нина Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе окончила курсы по образовательной программе повышение квалификации педагогических кадров по теме: «Менеджмент в образовании: проектирование и

реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организации среднего образования» в рамках современного образования Республики Казахстан в объеме 80-ти академических часов.

Проблемы:

1. 30 % педагогов не имеют категории. Из них: 1 педагог со стажем до 3 лет, 2 педагога-пенсионера, которые вышли на работу по трудовому договору на один текущий учебный год, поэтому не будут проходить курсы повышения квалификации, а также подавать заявление на прохождение аттестации педагогов.
2. Отсутствие категории у административно-управленческого коллектива.

Вывод:

1. Повысить квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации заместителей руководителя.
2. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
3. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
4. Непрерывность повышения квалификации учителей.
5. Кадровый состав учителей по стажу и возрасту является оптимальным.
6. Анализ кадрового состава учителей показал, что движение педагогических кадров связано с объективными причинами.

III. Контингент обучающихся

3.1 Количественный состав контингента обучающихся:

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Структура контингента обучающихся								
Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
2022-2023	4	16	5	27			9	43
2023-2024	4	10	5	23			9	33
2024-2025	4	12	5	21			9	33
Сравнительная динамика	-	-6	-	-4			-	-10
	-	+2	-	-2			-	-

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	43	33	33

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

На протяжении трех последних лет обучающихся с особыми образовательными потребностями не было.

- Сведения о наполняемости классов на 2024-2025 учебный год.

Начальное образование		
Класс	Наполняемость	Всего
1 класс	2	12 учеников
2 класс	2	
3 класс	4	
4 класс	4	
Основное среднее образование		
5 класс	3	21 ученик
6 класс	5	
7 класс	4	
8 класс	7	
9 класс	2	
Всего по школе:		33

Сведения о средней наполняемости классов за 3 года.

№	Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе средняя наполняемость
1	2022-2023	4	5	5
2	2023-2024	3	3	4
3	2024-2025	3	4	4

Количество классов-комплектов в динамике за последние три года увеличивается за счет старших классов.

- Сведения о движении контингента обучающихся.

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

Движение контингента за период с 2022 по 2025 год:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2022-2023	2	14
2	2023-2024	7	8
3	2024-2025	2	-

Положительная динамика наблюдается за текущий учебный год. За счёт этого контингент КГУ «Архангельская основная средняя школа» остаётся стабильным.

Выбывших учащихся в течение текущего учебного года нет.

Прибыли в течение года:

- в 1-4 классы: 1 ученик в 1-ый класс из г. Костаная.
- в 5-9 классы: 1 ученик в 8 класс из школы города Костаная.

Таким образом на начало учебного года было 31 обучающийся, прибыли 2. На начало текущего учебного года в школе стало 33 обучающихся.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления. Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам с изданием приказа. На учащихся, окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах». Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи коллектива:

***Формировать у учащихся умения и навыки на репродуктивном, конструктивном и творческом уровне.**

***Активизировать познавательную деятельность учащихся путем внедрения новых технологий, деятельности НОУ.**

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании»,

«О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и нормативными документами:

Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается школой самостоятельно на основе инструктивно-методического письма за текущий год, методическим рекомендациям, утвержденные приказами МОН РК, ГОСО, типовым правилам учебной программы.

Необходимо наличие инвариантной и вариативной части программы, с указанием всех предметных областей и учебных предметов, строго по ТУП.

Содержание предмета, формы, сроки и объем учебного времени на его изучение определены в ТУП. Инвариативная часть программы должна реализовываться только в урочной деятельности, вариативная часть – во внеурочное время /отдельно составляется график работы/.

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения

Рабочий учебный план КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2022 -2023 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района Управления образования акимата Костанайской области».

Настоящий Рабочий учебный план начальной ступени образования составлен на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями). *Приложение 2.*

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели, а именно:

- 1 класс – 20,5 часа, продолжительность учебного года – 35 недель
- 2 класс – 24 часа, продолжительность учебного года – 36 недель
- 3 класс – 26 часов, продолжительность учебного года – 36 недель
- 4 класс – 27 часов, продолжительность учебного года – 36 недель.

В 2022-2023 учебном году в количество начальных классов – 4.

Совмещение: 2 и 3 классы.

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

Организация начального образования должна быть ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Во 2,3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

В Типовом учебном плане для 1-4 классах нет курсов по выбору.

Настоящий учебный план способствует выполнению задач по удовлетворению интересов и развитию способностей обучающихся, при этом полностью сохраняется базовый компонент начальной ступени образования.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения.

Рабочий учебный план КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2022-2023 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района Управления образования акимата Костанайской области».

Настоящий Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениям). Приложение 7.

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся 5-9 классов составляет 23 школьника. В соответствии с контингентом обучающихся деление классов не предусмотрено.

Количество классов – 5 (5,6,7,8,9 классы).

Совмещение: 5 и 6 классы.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели, а именно:

5 класс – 29,5 часа, продолжительность учебного года – 36 недель

6 класс – 29,5 часа, продолжительность учебного года – 36 недель

7 класс – 32,5 часа, продолжительность учебного года – 36 недель

8 класс – 33,5 часа, продолжительность учебного года – 36 недель

9 класс – 35 часов, продолжительность учебного года – 36 недель

Базовый компонент в 5,6,7,8,9 классах представлен следующими образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Изучаемый иностранный язык – английский язык.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (0,5;1 час в неделю) включает:

5 класс - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

6 класс - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

7 класс - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

8 класс - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

9 класс - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения

Рабочий учебный план КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2023-2024 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района Управления образования акимата Костанайской области».

Настоящий Рабочий учебный план начальной ступени образования составлен на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями). *Приложение 2.*

Контингент обучающихся 2-4 классов составляет 9 школьников.

В соответствии с контингентом обучающихся деление классов не предусмотрено.

Количество классов – 3 (2,3,4 классы, первого класса нет).

Совмещение: 3 и 4 классы.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели, а именно:

1 класс – 20,5 часа, продолжительность учебного года – 33 недели

2 класс – 23 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

3 класс – 26 часов, продолжительность учебного года – 33 недели

4 класс – 27 часов, продолжительность учебного года – 34 недели

Содержание начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Изучаемый иностранный язык – английский язык. Изучение начинается с 3 класса.

Вариативная часть учебного плана во 2 классе представлена индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера.

«Основы логики» - (Автор-составитель Еременко Г.А.) – 1 час.

Обучение на дому организовано на основании заявления родителей от 16.08.2026 г., заключения врачебно-консультационной комиссии от 21.08.2023 г. № 98, ходатайства школы от 21.08.2023 г. № 65. По состоянию здоровья ребенок нуждается в домашнем обучении сроком на 1 год (2023-2024 учебный год). Диагноз: D75.8 Другие уточненные болезни крови и кроветворных органов. **Рабочий учебный план начального образования для индивидуального обучения на дому с русским языком обучения** для учащегося 2 класса Ибрагимов Тахира составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования (приложение 54 обучение на дому - в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Рабочий учебный план КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2023-2024 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Объем максимальной учебной нагрузки надомного обучения обучающихся 2 классов соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели, а именно:

2 класс – 12 часов, продолжительность учебного года – 34 недели.

Содержание начального образования включает четыре образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество».

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения.

Рабочий учебный план КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2023-2024 учебный год (без сокращения учебной нагрузки) утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района Управления образования акимата Костанайской области».

Учебный план 5-9 классов составлен на основе *Приложения 7* в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412).

Количество классов – 5 (5,6,7,8,9 классы).

Совмещение: 5 и 6 классы.

Контингент обучающихся 5-9 классов составляет 23 школьника.

В соответствии с контингентом обучающихся деление классов не предусмотрено.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели, а именно:

5 класс – 29,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

6 класс – 29,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

7 класс – 32,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

8 класс – 33,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

9 класс – 35 часов, продолжительность учебного года – 34 недели

Изучаемый иностранный язык – английский язык.

В 2023-2024 учебном году в вариативном компоненте Типового учебного плана остается курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения

Рабочий учебный план КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 23.08.2024 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района Управления образования акимата Костанайской области».

Настоящий Рабочий учебный план начальной ступени образования составлен на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями). *Приложение 2.*

Контингент обучающихся 2-4 классов составляет 11 школьников.

В соответствии с контингентом обучающихся деление классов не предусмотрено.

Количество классов – 4 (1,2,3,4 классы).

Совмещение: 1 и 4, 2 и 3 классы.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели, а именно:

1 класс – 20,5 часа, продолжительность учебного года – 33 недели

2 класс – 24 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

3 класс – 26 часов, продолжительность учебного года – 34 недели

4 класс – 27 часов, продолжительность учебного года – 34 недели

Содержание начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Изучаемый иностранный язык – английский язык. Изучение начинается с 3 класса

Настоящий учебный план способствует выполнению задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся, при этом:

- полностью сохранен базовый компонент Государственного стандарта образования 1,2,3,4 классов.

Настоящий рабочий учебный план является нормативным документом для педагогического коллектива школы и служит основанием для разработки учебных программ и учебных планов по предмету.

Вариативная часть учебного плана направлена на разработку и реализацию дополнительных учебных программ, за пределами государственных стандартов учебных предметов. Представлена индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера.

«Основы логики» - (Автор-составитель Еременко Г.А.) – 1 час в неделю.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения.

Рабочий учебный план КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2025 учебный год (без сокращения учебной нагрузки) утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 23.08.2024 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района Управления образования акимата Костанайской области».

Учебный план 5-9 классов составлен на основе *Приложения 7* в редакции приказа Министра просвещения РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412).

Контингент обучающихся 5-9 классов составляет 20 школьников.

В соответствии с контингентом обучающихся деление классов не предусмотрено.

Количество классов – 5 (5,6,7,8,9 классы).

Совмещение: 5 и 6 классы.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели, а именно:

5 класс – 29,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

6 класс – 29,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

7 класс – 32,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

8 класс – 33,5 часа, продолжительность учебного года – 34 недели

9 класс – 35 часов, продолжительность учебного года – 34 недели

Базовый компонент в 5,6,7,8,9 классах представлен следующими образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Изучаемый иностранный язык – английский язык. Изучаемый иностранный язык – английский язык.

Вариативная часть учебного плана отражает специфику школы и направлена на разработку и реализацию дополнительных учебных программ, за пределами государственных стандартов учебных предметов.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента выбрали курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (0,5;1 час в неделю) включает:

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, требованиями СанПин (№ ҚР ДСМ-76. от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы (Внешние совместители: учитель английского языка (16 часов) – среда, четверг; учитель истории (15,5 часов) – среда, четверг; учитель казахского языка – вторник, четверг; учитель информатики – понедельник, вторник, пятница). Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков, предусмотрены парные уроки в 5-9 классах. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с председателем профсоюзного комитета и председателем Попечительского совета.

- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

При организации образовательного процесса, в 2022-2023 учебном году школа руководствуется нормативными документами, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»:

– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

При организации образовательного процесса, в 2023-2024 учебном году школа руководствуется нормативными документами, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»:

– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 г. № 406);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК № 399 от 16 сентября 2022 г. с изменениями от 21 ноября 2022 г. № 467 и от 05.07.2023 г. № 199).

При организации образовательного процесса, в 2024-2025 учебном году школа руководствуется нормативными документами, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан»:

– «Об утверждении ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МП № 399 от 16.09.2012 г.).

- Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа велась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жангыру». Работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с обучающимися. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции.

Реализовались проекты: «Дәстүр мен ғұрып», «Читающая школа», «Үнем-қоғам куаты», движение «Дебаты», «Самоуправление учащихся»; «Дети и театр»

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- фестивали, смотры, концерты;

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. В нашей школе действует МО классных руководителей, в которое входят 5 классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе.

Цель МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи, поставленные для достижения целей:

1. Активное включение классных руководителей в научно – методическую,

инновационную, опытно-педагогическую деятельность

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

С 2023-2024 учебного года внедрена программа целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие**».

Целью программы является: Вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, проходила через направление:

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

2022-2023 учебный год.

Развитию лидерских качеств способствует работа школьного парламента и детско-юношеская организация «Жас Ұлан». Школьное самоуправление состоит из 8 фракций. Таких как:

- фракция патриотизма;
- фракция заботы(волонтерства);
- фракция права и порядка;
- фракция информатизации;
- фракция спорта и ЗОЖ;
- фракция самопознания;
- фракция образования и дебатного движения;
- фракция экологии и труда.

Члены самоуправления не входят в состав педсоветов, попсоветов, но активно проявляют себя при проведении и планировании праздников.

Ко Дню учителя был проведён День дублёра. Учащиеся 8-9 классов с раннего утра встречали детей и учителей у входа с поздравлениями.

Затем все разошлись по кабинетам и проводили уроки. Обучающиеся заранее распределили предметы, учителя проконсультировали как написать план к уроку и совместно его разработали. Во время перемен проводили игры с детьми

начального звена. После уроков для учителей был проведён концерт. В течение учебного года обучающиеся участвовали в предметных неделях (викторинах, интеллектуальных марафонах, квестах), где могли показать свои знания и способности. Увлекательные формы проведения мероприятий формировали интерес к изучению предметов, углубляли знания, повышали общую культуру. Учителя старались подготовить не только интересные мероприятия, но и оформить информационные стенды с занимательными фактами о языке. Итоги предметных недель подводились на рабочей линейке.

2023-2024 учебный год.

При реализации ценности «Талап» (Стремление), учитывались такие индикаторы как:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Классными руководителями, проводились беседы в 1-9 классах об учебной мотивации и дисциплине, режиме дня школьника, бережном отношении к здоровью, о соблюдении правил безопасности. Многие обучающиеся занимаются спортом, посещают секции, кружки по интересам.

Проект «Еңбегі адал жас өрен», был реализован через мероприятие

«День дублёра», где учащиеся 8-9 классов, испытали себя в роли учителей, ученица 8 класса Савчук Виктория приняла участие во флэш-мобе «Мой первый урок».

Члены самоуправления проводят различные акции: «От сердца к сердцу», «Покормите птиц зимой», «Книгу надо беречь», которые направлены на воспитание у младшего поколения чувства гордости за свою школу, чувства сострадания, бережного отношения. С целью определить соответствие внешнего вида обучающихся к требованиям Устава и Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся проводятся рейды готовности к уроку, внешний вид. Участники школьного самоуправления произвели осмотр и ремонт лыжного инвентаря.

2024-2025 учебный год.

Месяц сентябрь 2024-2025 учебного года продвижение ценности «Трудолюбие и профессионализм»

Участники школьного самоуправления совместно со ст. вожатым проводили Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» приуроченный ко Дню семьи, был организован просмотр презентации «Лучшие профессии» Приуроченный ко Дню труда. Через эти мероприятия реализуется через проект «Еңбегі адал жас өрен».

Изучение национальных традиций, культуры проходило через национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 году в Казахстане отмечались юбилейные даты: 100-летию Т. Бегельдинова; 125-летие М. Ауэзова; 100-летию Р. Баглановой; 120-летие Г. Мусрепова; 100-летие М. Маметовой; 30-летие создания госсимволов.

Все массовые мероприятия проходят с использованием государственной символики.

В школе по применению и разъяснению государственных символов проводится следующая работа:

- имеется стенд государственная символика (Флаг, Герб, Гимн);
- еженедельно по понедельникам на линейке обучающиеся школы исполняют гимн РК;
- при проведении праздников «Первый звонок», «Последний звонок», принятие обучающихся в «Жас Кыран», «Жас Улан» используется государственный флаг РК;
- классные часы и внеклассные мероприятия направлены на привитие чувства гордости и уважения к символам Независимости.

К государственным праздникам проводятся тематические классные часы, на которых уделяется большое внимание пропаганде государственных символов. При проведении линейки, посвящённой Дню знаний, был осуществлён внос и вынос Государственного флага Республики Казахстан.

В этом учебном году мы отмечали праздник День Республики Казахстан. День Республики вновь стал одним из главных праздников страны, который до 2009 года всенародно отмечался как национальный и государственный праздник.

В преддверии празднования Дня Республики Казахстан в школе прошёл ряд мероприятий согласно республиканскому плану:

С 5 по 20 октября среди обучающихся 1-9 классов прошёл конкурс чтецов в рамках общереспубликанской патриотической акции «Қыраң елім - Қазақстаным». Чтецы декламировали стихотворения казахстанских поэтов: И. Алтансарина, А. Кунанбаева, О. Сулейменова, и современных писателей Казахстана.

В рамках проекта "Читающая школа" библиотекарем была проведена викторина «Великий могучий язык», посвящённый Дню Республики.

Прошла торжественная линейка, посвящённая празднованию Дня Республики Казахстан. Линейка началась с исполнения Государственного гимна, который дети спели с большим чувством патриотизма. Всех присутствующих директор школы поздравил с наступающим праздником и вручила грамоты за отличную учёбу.

21 октября прошёл единый республиканский классный час «Қазақстан - туған жерім, туған елім!» в 1-9 классах. Форма проведения разнообразная: викторина, блиц - турнир, путешествие, круглый стол. Обучающиеся с большим азартом отвечали на вопросы, рассуждали о том, что значит «быть патриотом?», просматривали презентации. Классные руководители подготовили высказывания великих людей о родине, пословицы поговорки о Казахстане.

С 17 по 21 октября на школьной странице Инстаграмм обучающиеся школы публиковали видеопоздравление: желали своей стране дальнейшего процветания, мирного неба, и чтобы нас знал весь мир.

С 5 по 9 сентября в школе прошли классные часы «Язык мой – мой друг» и внеклассные мероприятия ко Дню языков народов Казахстана. Красной нитью

звучала мысль, что язык – это окно в новый мир, это посредник дружбы. Особое внимание было уделено казахскому учёному-просветителю Ахмету Байтурсынову, который реформировал казахский алфавит.

Ежегодно мы празднуем День Благодарности, который призван продемонстрировать уважение и признательность казахстанскому народу за неравнодушие по отношению к людям, попавшим в трудную ситуацию. Одна из задач Дня благодарности – толерантность, уважение ко всем людям на планете, а также укрепить межнациональные и межэтнические отношения.

В рамках празднования Дня благодарности в 1-9 классах были проведены классные часы. День благодарности отмечается как светлый праздник доброты, добра и уважения. Обучающиеся приняли участие в акции «Спасибо» где посвятили слова благодарности работникам различных организаций, родителям, друзьям. Также в школе прошла выставка рисунков «Мир и дружба между людьми».

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

В рамках празднования Наурыз-мейрамы в школе прошли мероприятия, символизирующие единство, мир, труд, добро, счастье.

Классные часы, внеклассные мероприятия приобщали детей к культуре казахского народа, его традициям и обычаям. 14 марта педагоги и обучающиеся приветствовали друг друга на казахском языке, желали здоровья и долголетия. Колорит в течение недели создавали элементы казахской национальной одежды. С 1 по 9 класс прошли классные часы. Говорили о том, что Наурыз символизирует плодородие, дружбу и любовь, показывали своё умение и смекалку в казахских национальных играх. 16 марта прошёл праздничный концерт «Наурыз – ұлыстың ұлы күні», на который были приглашены родители.

В преддверии празднования Дня единства народов Казахстана в школе прошёл конкурс традиций, направленный на развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств.

На стенде была размещена информация о том, что Казахстан – это многонациональная страна, в которой проживают более 150 наций и народностей. Для сплочения этих народов правительством страны проводятся различные мероприятия, одно из которых – празднование Дня Единства народа Казахстана;

- библиотекарем школы для обучающихся было проведено мероприятие «Под единым шаныраком».

2023-2024 учебный год.

При реализации ценности «Ұлттық мүдде» (Национальный интерес), учитывались такие индикаторы как:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;

По данному направлению в школе были проведены внеклассные мероприятия: торжественная линейка на День знаний «Мектеп – мейірім мекені»; «Отаным менің-Қазақстан!» праздничный концерт, посвященный Дню Республики Казахстан (Национальный дух – опора независимости).

В преддверии национального праздника 25 октября - Дня Республики в школе, прошли классные часы и мероприятия в 1-9 классах, мини-центре и классе пришкольной подготовки. Классными руководителями и воспитателем были проведены викторины, интерактивные беседы, круглые столы и экскурсии в музей, посвященные истории становления Суверенитета Республики Казахстан.

В рамках празднования Дня Независимости Республики Казахстан среди учащихся 1-9 классов Архангельской основной средней школы проведен классный час на тему «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» - «Национальный дух – опора независимости». Викторина была организована и проведена учителем истории.

Цель мероприятия: через изучение истории Родины, воспитать чувство Казахстанского патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения.

На праздничном мероприятии, выступающие говорили об истории становления Казахской государственности. На мероприятии обсуждались такие темы как: «Распад СССР»; «Исторические предпосылки провозглашения Независимости Республики Казахстан»; «Монумент Независимости Казахстана», «Празднование Дня независимости Казахстана: главные особенности», «Казахстан как субъект международной политики»,

«Астана – символ Независимости Республики Казахстан». В завершении все выступающие были награждены грамотами

Согласно плану мероприятий Дня Независимости Республики Казахстан, библиотекарем школы была оформлена тематическая, книжная выставка «Моя Родина - Казахстан». Выставку посетили обучающиеся и родители.

Проведение классных часов и мероприятий по ценности «Ұлттық мүдде» (Национальный интерес) позволило реализовать проекты «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Девять месяцев – девять мероприятий».

В рамках национального культурно- просветительского проекта

«Алтын Сақа» и «Төрт тоқсан-Төрт өнер», были запланированы и проведены цикл мероприятий по популяризации и возрождению национальной игры в Асыки.

В рамках реализации проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер», в школе, проведено мероприятие "Айтыс - национальное достояние", на котором учащиеся познакомились с национальной традицией казахского народа.

В рамках реализации проекта "9 месяцев - 9 мероприятий", учащиеся 1- 9 классов на линейке исполнили Гимн Республики Казахстан.

2024-2025 учебный год.

Через ценность независимость и патриотизм, уважение к родному и государственному языкам проходит на уроках русского и казахского языка, при проведение внеклассных мероприятий в рамках декады языков, участие в интеллектуальных конкурсах, проведение мероприятий к юбилеям просветителей.

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Согласно плану еженедельных мероприятий каждый понедельник в школе исполняется гимн Республики Казахстан

В рамках празднования Дню языков народов Казахстана

в школе была проведена викторина «Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтурсынова).

Цель мероприятия: воспитание уважения к родному и государственному языку. Обучающиеся должны были показать свои знания по казахскому, английскому, русскому языкам. В начале мероприятия учителя поприветствовали детей, рассказали об истории празднования Дня языков в Казахстане и причине переноса на 5 сентября.

Библиотекарь школы ко Дню языков провел круглый стол «Тілдер әлемді», который содержал информацию о том, что Постановлением Правительства РК от 31 октября 2017 года № 689 «Об утверждении перечня праздничных дней в РК» празднование установлено на 5 сентября – в день рождения А. Байтурсынова.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей, проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Привитие общечеловеческих ценностей реализовывалось через духовно-нравственное воспитание.

2022-2023 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности. Под «духовно-нравственными ценностями»

понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Проведение общешкольных мероприятий.

К празднованию Нового года был утверждён график проведения новогодних утренников и вечера:

- мини-центр, КПП, утренник для 1-4 классов «Мороз и дети» 27 декабря с 12.00 до 13.00;

- вечер для 5-9 классов «Новый год к нам в гости мчится» 28 декабря с 18.00 до 20.30.

Зам. дир. по ВР. совместно с воспитателями и учителями были разработаны сценарии новогодних праздников.

В фойе школы была оформлена фотозона, ст. вожатой совместно со школьным парламентом организована новогодняя почта.

К 8 марта учителем художественного труда совместно со школьным парламентом была оформлена праздничная фотозона, ст. вожатая со своими активистами подготовили стенд с фотографиями женского коллектива школы, также в библиотеке был проведён конкурс стихов «Ее величество женщина» среди обучающихся 1-4 классов.

Прошёл общешкольный праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. В этот день школа была наполнена атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью. Ведущие концерта, поздравили всех присутствующих с наступающим праздником Весны, любви и надежды. Свои таланты показали все участники. Вокальные номера и танцевальные композиции, танцы подарили присутствующим много приятных и положительных эмоций.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. В школе был проведён ряд мероприятий, направленных для реализации успешного воспитания подрастающего поколения и формирования семейных ценностей. Формы проведения разнообразны: лекция, деловая игра, круглый стол, обмен мнением, дискуссия.

Проводятся разъяснительные беседы с родителями, а также индивидуальные встречи на тему: «О культурных ценностях семьи и их значении для ребёнка», «Счастлив тот, кто счастлив дома». Обращали внимание на важность семьи и семейных отношений для развития и формирования личности ребёнка, так как семья является примером, образцом поведения.

Классные руководители по сохранению семейных традиций провели следующие классные часы: «День мамы - самый добрый день», «В каждой семье свои герои» и др.

В рамках духовно – нравственного воспитания в школе проводится работа по формированию половой грамотности. Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям; профилактики венерических болезней, СПИДа, вредных привычек, в школе были проведены следующие просветительские мероприятия: классные часы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Үйрен жаксы әдептен... Учись хорошим манерам...»

«ВИЧ/СПИД. Знай и помни, чтобы жить» - беседа к Всемирному дню борьбы со СПИДом и наркоманией, «Безопасный интернет»

Тренинг с педколлективом школы «Как правильно отвечать на неудобные вопросы»; практикум для родительской общественности «Роль семьи в половом воспитании детей».

Медицинский работник провела беседу «Репродуктивное здоровье» и рассказала школьницам почему так важно соблюдать личную гигиену, к чему может привести ранняя половая жизнь.

2023-2024 учебный год.

При реализации ценности «Ар-ұят» (Совесть), учитывались такие индикаторы как:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

Внеклассные мероприятия по ценности «Ар-ұят» (Совесть). Учащиеся вместе с классным руководителем были ответственными за проведение общешкольных мероприятий День учителя и Новый год.

«Учитель! Перед именем твоим» под таким названием прошли мероприятия в школе, посвященные Дню учителя, учащиеся принимали активное участие в поздравительном концерте, флэш-мобах, челленджах и акциях.

По направлению «Ар-ұят» (Совесть), проводились беседы с привлечением участкового инспектора, на встречах учащиеся 5-9 классов были ознакомлены с информацией о последствиях необдуманных и противоправных действий несовершеннолетними о способах и мерах защиты личных прав, и профилактика употребления алкоголя, табака, наркотиков и вейпов. Проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-9 классов. Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

Участвовали в акции «Внимание дети», «Я волонтер», «Безопасная школьная среда»

Учащиеся нашей школы совместно с зам. директором по ВР, со старшим вожатым, председателем профсоюзного комитета активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказали им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.)

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г.г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Архангельская основная средняя школа» создан клуб «Адал Ұрпақ». В него входят 10 участников.

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение

и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции «Парасатты азамат». Среди педагогического коллектива была проведена беседа о последствиях коррупционной деятельности, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

Проводились классные часы на тему «Честность – признак человечности», «Ты и закон», «О добропорядочности», «Без коррупции с детства».

Проводилось родительское собрание на тему «Честность – это наследие».

2024-2025 учебный год.

Одним из приоритетных ценностей в школе является сегодня справедливость и ответственность подрастающего поколения. Формирование уважительного отношения к старшему поколению в школе проводится как на уроках, так и во время внеклассных мероприятий. Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе. В преддверии празднования Дня семьи в школе был проведен челлендж, «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

Семья – самое дорогое, самое главное, что есть в жизни каждого человека. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

6 сентября старший вожатый провел конкурс открыток своими руками «Моя мама лучшая на свете». Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Библиотекарем школы была организована книжная выставка «Все начинается с семьи».

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

2022-2023 учебный год:

В школе работали такие кружки: «ЮИД», «ЮПП», антикоррупционный «Адал Ұрпақ», спортивные секции: общая физическая подготовка «ОФП», «Юный шахматист»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось работой кружков: «ЮИД», «ЮПП», «Адал Ұрпақ», «Дебаты»

Художественно-эстетическое воспитание: театральный кружок «Лукоморье».

Физическое воспитание: «ОФП», «Юный шахматист»

«ЮИД», «ЮПП», дебатное движение «Позитив», театральный кружок «Лукоморье», спортивная секция: «ОФП», «Юный шахматист»

Члены кружка используют различные формы работы: беседы «Будь осторожен!», «Как вести себя в общественном месте», «Как вести себя в автотранспорте», и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д.

На общешкольном родительском собрании был освещён вопрос «Безопасность детей – забота родителей».

Члены кружка помогают классным руководителям в организации и проведении классных часов. Во 2,4 классе прошёл классный час в форме игры – викторины «Знатоки дорожных правил», 3 класс «ПДД знай и правила соблюдай!».

Кружок «ЮПП». Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению вопросов безопасного поведения и оказания помощи, охраны порядка и собственности, предупреждение и пресечение нарушений. Члены кружка являются активными помощниками ст. вожатой при проведении различных акций и рейдов.

Кружок «Юный шахматист». Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Была проведена шахматная викторина «Ход конем». Проходил шахматный турнир под названием «Праздник в шахматном королевстве»

Цель театрального кружка «Лукоморье» – развитие творческих возможностей, творческой самостоятельности, эстетического вкуса, воспитание любви к театру и театральной деятельности, формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Кружок «Позитив» (дебатное движение) Игра “Дебаты” — это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование

комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать

коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

- развитие критического мышления;

- развитие коммуникативной культуры;

- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);

- формирование организационных навыков;

- формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей. С целью реализации проекта «Үшкыр ой аланы», в Архангельской основной средней школе ежемесячно проводятся школьные дебатные турниры среди обучающихся 6-9 классов на такие темы как «Я гражданин своей страны!», «Школа – территория свободная от жестокости и насилия», «ЭП, считает, что милосердие начинается с доброты» В этом учебном году дебатный клуб «Позитив» принял участие в двух

районных дебатных турнирах, которые проводились 13 января 2023 года в онлайн формате. 17.09.2022 года дебатный турнир среди молодежи Денисовского района на тему «Положительное и отрицательное влияние социальных сетей, гаджетов и интернет игр на жизнь человека»

Секция «ОФП». Цель: через занятия баскетболом, волейболом, футболом содействовать гармоничному развитию школьников, как членов общества, способных приносить пользу стране.

Результативность работы спортивных секций:

2022-2023 учебный год					
1	Районный турнир по мини футболу (2022 -2023 год)	Ковзолович.С Крутов И Николаев А. Еременко Б. Сокол М	Очно	Район	Участие
2	Туристическая полоса препятствий (2022-2023 год)	Сокол М Крутов И Веровская С. Гейнц А.	Очно	Район	участие

2023-2024 учебный год: «ЮИД», «ЮПП», дебатный «Позитив», антикоррупционный «Адал Ырпак», «Лукоморье» (театральный кружок), спортивные секции: «ОФП», «Юный шахматист».

Дебатный кружок «Позитив» в Архангельской основной средней школе ежемесячно проводятся школьные дебатные турниры среди обучающихся 6-9 классов на такие темы как «Детство без жестокости и насилия», «Казахстан-единая земля, единый народ, единое будущее». Руководитель дебатного кружка 21.09.2023 года участвовала в практическом тренинге «Мозговой штурм». 28.09.2023 года принял участие в вебинаре на тему «Судейство», форма проведения – онлайн.

Кружок «Адал Ырпак». Цель: формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции. Члены кружка ежегодно обновляют уголок «Парасатты азамат», участвуют в круглых столах, организуют дискуссионные практикумы. «Без коррупции с детства» заседание клуба. Конкурс плакатов «Закон будем изучать, свои права мы будем знать».

Кружок «Лукоморье» (проект дети и театр). Цель кружка: развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности. В театральном кружке дети изучали виды жанров, произносили скороговорки, читали наизусть стихи. Проводилась подготовка сказки «Репка», «Муха-Цокотуха» Дети вместе с руководителем кружка шили костюмы для героев сказки и помогали оформлять сцену.

Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почтисовсем избавились от стеснения и скованности,

стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Обучающаяся школы приняла участие в конкурсе стихотворений.

2023-2024 учебный год					
1	Районный конкурс стихотворений «Мен тәуелсіз елдің ұланымын»	Николаева А.	Очно	Район	Участие

С
екци
и

«ОФП», «Юный шахматист» также ежегодно показывают результаты.

Результаты:

2023-2024 учебный год					
1	Районный осенний кросс (2023 -2024 год)	Ковзолович С Савчук В Величко М. Еременко Б.	Очно	Денисовский район, с. Фрунзе	Участие
2	Районный осенний кросс (2023 -2024 год)	Сулейменов Х	Очно	Денисовский район, с. Фрунзе	2 место
3	Районный осенний кросс (2023 -2024 год)	Безбородова Т	Очно	Денисовский район, с. Фрунзе	3 место
4	Районные соревнования по настольному теннису	Ковзолович С	Очно	Район	1 место
5	Районные соревнования по настольному теннису	Крутов И. Величко М.	Очно	Район	Участие

6	Районные соревнования по шашкам	Ковзолович С Савчук В Величко М. Еременко Б. Николаев А.	Очно	Район	Участие
7	Районные соревнования по шашкам	Шулдуков Д	Очно	Район	3 место
8	Районные соревнования по гиревому спорту	Ковзолович С Крутов И. Сокол М. Николаев А.	Очно	Район	Участие
9	Районный шахматный турнир	Николаев А. Безбородова Т Величко М	Очно	Район	Участие
10	Районный шахматный турнир	Шулдуков Д	Очно	Район	Участие

В

результате
вовлечени

я учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился уровень воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия, проводимые в школе, стараемся освещать в соцсетях.

2024-2025 учебный год: «ЮИД», «ЮПП», дебатное движение «Позитив», театральный кружок «Лукоморье», спортивная секция: «ОФП»

Цель театрального кружка «Лукоморье» – обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности. У участников кружка прошло вводное занятие, были проинструктированы по ТБ. На данный момент проходит репетиция к постановке казахской народной сказке «Глупый волк».

В школе работает кружок ЮИД. Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

3 сентября ст. вожатым было проведено организационное собрание отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Оформление уголка «ЮИД в нашей школе». Для обучающихся начальных классов была проведена игра с викториной «Путешествие в страну дорожных знаков»); - диктанты по теме «Знать и соблюдать правила дорожного движения».

В школе начал работать дебатный кружок «Позитив» Дебаты – это интеллектуальная игра для старших школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. На занятии ребята познакомились с основными элементами игры, с историей развития дебатов, о роли команды и спикеров. Были рассмотрены стили дебатирования и принципы дебатов.

Программа секции «Общая физическая подготовка» предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. В текущем году прошло общешкольное спортивное мероприятие «День Здоровья-2024», «Не ленись! Оздоровись».

Учащиеся школы Сулейменов Х., И Еременко Б. приняли участие в турнире по футболу памяти Корнеева А.А. в селе Свердлова и заняли 1 место.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильного обучения нет, так как школа основная средняя.

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

За оцениваемый период в КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» УОАКО детей с особыми образовательными потребностями не было.

- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативная часть учебной программы – одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Она разрабатывается на основании принципа лично-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

Вариативная часть проводится во внеурочное время, осуществляется в различных формах: специально организованные занятия, экскурсии, нерегламентированные виды деятельности.

Начальное образование

В 2022-2023 учебном году в начальных классах отсутствует вариативный компонент.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах во 2 классе за счет вариативного компонента проводится один час индивидуальных и групповых занятий

развивающего характера «Основы логики» (в 2024-2025 учебном году программа рассмотрена на методическом объединении начальных классов №1 от 29.08.2024 г.).

Основное среднее образование

2022-2023 учебный год.

Класс	Вариативный компонент
5	Глобальные компетенции
6	Глобальные компетенции
7	Глобальные компетенции
8	Глобальные компетенции
9	Глобальные компетенции

2023-2024 учебный год.

Класс	Вариативный компонент
5	Глобальные компетенции
6	Глобальные компетенции
7	Глобальные компетенции
8	Глобальные компетенции
9	Глобальные компетенции

- Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира». Годовая учебная нагрузка в 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года – приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. В целях обеспечения безопасности ребенка введен журнал регистрации посетителей по недопущению явки посторонних лиц в образовательное учреждение. Проводятся классные часы по общей безопасности, в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящик доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года – приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях пропаганды изучения правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе в начале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопоздравления, встречи с сотрудниками полиции в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. На протяжении многих лет ежегодно проводится внутришкольный смотр отряда ЮИД среди учащихся 6-9 классов.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводятся беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями разработан маршрут ребенка «Безопасная дорога домой» с целью безопасного передвижения детей.

4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Классы	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
--------	-------------------	-------------------	-------------------

	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	всего	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	всего	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	всего
<i>1-класс</i>	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5
<i>2- класс</i>	24	0	24	23	1	24	23	1	24
<i>3- класс</i>	26	0	26	26	0	26	26	0	26
<i>4-класс</i>	27	0	27	27	0	27	27	0	27
<i>5-класс</i>	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
<i>6-класс</i>	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
<i>7-класс</i>	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
<i>8-класс</i>	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
<i>9-класс</i>	34	1	35	34	1	35	34	1	35

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 32 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с контингентом обучающихся деление классов не предусмотрено.

4.3 Критерии к сроку обучения

- Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

- Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- в 1 классе – 35 учебных недель
- во 2 - 9 классах-36 учебных недель.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 году составляет:

- в 1 классе – 33 учебных недели
- во 2 - 9 классах - 34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 году составляет:

- в 1 классе – 33 учебных недели
- во 2 - 9 классах - 34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.

Учебно-материальные активы

5.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Архангельская основная средняя школа» материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

- Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)

Здание КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, введена в эксплуатацию в 1972 году. Техническое состояние здания хорошее. В 2016 году проведен частичный ремонт (замена кровли), 2024 году была замена окон (пластиковые). Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение. На территории школы имеются спортивная зона. Спортивная площадка под футбольное поле с парой металлических ворот, имеется ограждение. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Конструкция школы смешанное, состоит из одного этажа. Теплогенерирующий аппарат на газовом топливе размещен в приспособленном для этих целей помещениях(местах) не менее 50 м. Общая площадь помещения школы составляет 659, 3 м².

Объем здания 3366 м³. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, техническому паспорту.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, приказ министра просвещения РК №473 от 24.11.2022.

- Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям,

специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)

Материально - техническое обеспечение школы соответствует требованиям обеспечения учебно - воспитательного процесса, требованиям СанПин. В школе сформирована образовательная среда, способствующая развитию ребенка и его здоровьесбережения.

Совершенствование МТБ проводится в плановом режиме. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим, каждый кабинет обеспечен необходимой мебелью с учетом возрастных особенностей школьников. Всего в школе 9 рабочих кабинетов из них:

№	Наименование кабинета	Количество	Площадь
Классные комнаты, включая учебные кабинеты и лаборатории:			
1	Кабинет казахского языка и литературы (совмещен с кабинетом иностранного языка)	1	23,8 м ²
2	Кабинет русского языка и литературы(совмещен с кабинетом истории)	1	28,8 м ²
3	Кабинет начальных классов (кабинет 1,4 класса)	1	26,5 м ²
4	Кабинет биологии , химии и географии (совмещен)	1	34,1 м ²
5	Кабинет математики	1	27,5 м ²
6	Кабинет информатики и физики(совмещен)	1	33,7 м ²
7	Кабинет начальных классов (кабинет 2,3 класса)	1	27,4 м ²
8	Кабинет художественного труда(для мальчиков)	1	31,1 кв.м.
9	Кабинет художественного труда (для девочек)	1	13,4 кв.м.
10	Медицинский пункт	1	15,5 кв.м.
Другие:			
1.	Кабинет мини-центра и КПП (совмещен)	1	29,5 кв.м.
2.	Спортивный зал	1	54,6 кв.м.
3.	Библиотека	1	36,6 кв.м.
4.	Кабинет директора	1	5,2 кв.м.
5.	Столовая	1	21,5 кв.м.

- Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и рекреациях.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 9,11м², что соответствует

Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В здании школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 12 штук.

Здание КГУ «Архангельская основная средняя школа» расположено на самостоятельном земельном участке. На территории школы имеются зона отдыха для учащихся. В зону отдыха для учащихся входят детская игровая площадка, беседка, песочница. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден профлистом. Рядом со зданием школы расположена спортивная площадка, которая оборудована воротами футбольными – 2 шт. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками.

Согласно справке о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики № 10100480065262 - Коммунальное Государственное учреждение «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 050940004300 обладает правом оперативного управления на недвижимое имущество и земельное имущество.

В школе соблюдаются требования по пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Имеется 1 щит по пожарной безопасности.

Для безопасности учащихся в школе функционируют 6 видеокамер, 2 наружных и 4 внутренних. Наружные камеры осматривают главный вход, запасной выход. Внутренние камеры осматривают главный вход, столовую (обеденная зона), коридор, мини-центр.

Учебная мастерская для мальчиков представлена учебными соответствующими нормами пожарной и электробезопасности, мастерская укомплектована: мебелью (столы и стулья ученические, стол преподавателя, доска ученическая, верстаки); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, точило); инструментами (ножовки по металлу и дереву, напильники, молотки, пассатижи,

ножницы, рубанки. В кабинете технологии для девочек имеется швейная машинка, электрическая плита, посуда.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. Имеется спортивный инвентарь в достаточном количестве: Комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для лёгкой атлетики, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных и подвижных игр, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для гимнастики, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для лыжных гонок, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для единоборств, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для атлетической гимнастики, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для интеллектуальных игр, включая комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря.

- Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет – 15,5 кв.м. Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется КГП «Денисовская районная больница». Лицензия № 19022877 от 22.11.2019 года на первичную медико-санитарную помощь и доврачебную помощь.

Медицинская сестра, Шевченко Елена Ивановна, готовит справки о детях, состоящих на диспансерном учете. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-9 классов. Всем учащимся измеряется рост, вес и артериальное давление. Также осуществляется скрининговые обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний. Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой. Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством медицинской сестры и с согласия родителей. Вся учетно-отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-9 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения (<https://arhangel-school.edu.kz/>) Договор № 423 от 20.09.2024 года.

Прежде всего, сайт — это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет- сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет- ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности; образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее;
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования;
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория: информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт – не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие

усилению интерактивности: форму обратной связи (Обращение директора школы, Отзывы).

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освещать события школьной жизни.

В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации Интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования в количестве 2 штук по 6 секций на 12 учащихся при контингенте начального звена - 12 учеников.

- Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для лиц с особыми образовательными потребностями школа адаптирована: имеется пандус, таблички, унитаз с поручнями, на полу расположена направляющая тактильная полоса, поручни.

- Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение учащихся среднего звена осуществляется по классно- кабинетной системе. Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Имеется столовая на 25 посадочных мест, площадью 21,5 м². Питание осуществляет школьный повар. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Обучающиеся питаются в 2 потока: 1 поток в количестве 15-ти детей, 2 поток в

количестве 18-ти детей. Санитарное - эпидемиологическое заключение о соответствии данного объекта питания имеется. В столовой имеется отдел для мытья посуды, кладовая. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие, как:

- Комплект обеденных столов – 4 шт. (1500*600*750) и 25 стульев.
- Хлеборезка
- Аппарат пароварочный 4л.
- Бактерицидная установка (лампа бактерицидная)
- Кипятильник электрический 100 л
- Мармит для вторых несоусных блюд и мяса к первым блюдам
- Мармит для вторых соусных блюд и сложного гарнира
- Мясорубка электрическая 300 кг/час
- Плита электрическая - 2 штуки
- Ванна моечная трехсекционная – 1 шт.
- Холодильник бытовой – 1 шт.
- Морозильник -1 шт.

Обеспеченность посудой, составляет 100 %.

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Количество детей	Из них бесплатно
2022-2023	42	0
2023-2024	33	10
2024-2025	33	12

V. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, направляет и обучающихся в работе с книгой, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями. В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства Республики Казахстан, приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Задачи: обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала. Прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата.
3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Миссия библиотеки:

Предоставлять обучающие программы, книги и иные информационные ресурсы, художественные и документальные, печатные и электронные всем членам школьного коллектива;

Побуждать пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации;

Сотрудничество библиотекаря и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться информационно – коммуникативными технологиями.

Функции библиотеки: Информационная, Образовательная, Воспитательная, Культурная

Школьная библиотека имеет площадь 36,6 м².

Общий книжный фонд- 5383 экземпляров, из них учебников 904, из них книг (включая художественную литературу брошюры и журналы) - 4479 экземпляров.

С 2020 года, в школе реализуется проект «Читающая школа - читающая нация».

Цель: повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения. Задачи:

1. Повышение читательской компетентности обучающихся;
2. Повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся, через взаимодействие и социальное партнерство;
3. Привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности;

В рамках программы «Читающая школа», прошли минутки чтения, минутки чтения вслух, по технике «жужжание», книжные выставки, акции

VI. Оценка знаний обучающихся

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9-го класса является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью

которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-го класса.

Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9-го класса являются математика, русский язык, казахский язык и литература.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
за 2022-2023 учебный год**

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 учебный год						
	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% Качества
Казахский язык и литература	5	-	4	1	-	100	80
Русский язык	5	-	4	1	-	100	80
Алгебра	5	-	4	1	-	100	80
География	5	-	4	1	-	100	80

<https://drive.google.com/file/d/15jgY0VwbPk4mkPTQb64ZHONCHDqKrnsI/view?usp=sharing>

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Итоги экзаменов 2023-2024 учебный год						
	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% Качества
Казахский язык и литература	5	1	2	2	-	100	60
Русский язык	5	-	5	-	-	100	100
Алгебра	5	1	1	3	-	100	40
География	4	-	2	2	-	100	50
Биология	1	-	1	-	-	100	100

https://drive.google.com/file/d/1onMIEaFrEhKqb_cuTRJ5xov7kwwQGksd/view?usp=sharing

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2022-2023, 2023-2024 учебные года в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

**Качественные показатели уровня обученности учащихся школы
за два года:**

Уровни обучения	2022-2023	2023-2024	Динамика
1-4 классы	54,54 %	60 %	+ 5,46 %
5-9 классы	40,74 %	47,82 %	+ 7,08 %
1-9 классы	44,73 %	53,13%	+ 4,80%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за два года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 50% до 60%, по среднему звену от 40% до 50%. Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах, на средней она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень некоторые учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Качество образовательного процесса повысилось на 4,80 % по итогам 2023-2024 учебного года.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля:

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ИА. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной,

итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: русский язык, алгебра, казахский язык и литература, предмета по выбору (география, биология). Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ:

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

- Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Оценка особых образовательных потребностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

В КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» все учащиеся обучаются по общеобразовательной программе.

VII. Недостатки и замечания, пути их решения:

Пути решения:

1. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
3. Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
4. Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.
5. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.
6. Пересмотреть перспективный план аттестации на 2025-2028 учебные годы.
7. Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации заместителей руководителя.

VIII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.
3. Педагогический коллектив квалифицированный. Имеются и реализуются: перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.
4. С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность.
5. Стимулировать педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Прослеживается результативность участия в районных, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Необходимо совершенствовать систему работы с обучающимися в научно-исследовательской деятельности, расширить использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня.
7. В целях современной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся школы.
8. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
9. Позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
10. В коллективе хороший морально-психологический климат.

На основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности школы делает заключение: КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалификационного педагогического коллектива для организации учебно-воспитательного процесса, имеет достаточную материально-техническую базу.

КГУ «Архангельская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» УОАКО

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	80 - 94 %	3
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования:	5
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных	Для малокомплектных организаций образования:	2

	правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)		
11	Анализ результатов опроса обучающихся		
12	Анализ результатов опроса педагогов		
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)		



И.о. директора школы

Жолмухамедова С.М.